

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ)**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	#####	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Επίβλεψη από διδάσκοντα/ουσα		30	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Α' και Β' εξαμήνου (60 ECTS)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική ή Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ecourse		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός της εκπόνησης διπλωματικής εργασίας είναι η εμβάθυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε ειδικά ερευνητικά ερωτήματα και η ολοκληρωμένη γραπτή πραγμάτευσή τους, σε θέματα που έχουν άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος. Η διπλωματική εργασία αποτελεί το επιστέγασμα της του Προγράμματος και τεκμηριώνει την επιστημονική εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών.

Ειδικότερα, η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας στοχεύει:

- στην εξειδίκευση του/της μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας στο γνωστικό πεδίο στο οποίο διεξάγει την έρευνα του/της
- στην εμβάθυνσή του στην ερευνητική σκέψη, τη μεθοδολογία
- στην κριτική μελέτη της βιβλιογραφίας
- στην εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν στη διάρκεια των μαθημάτων του ΠΜΣ.

Η επιτυχής ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας καταδεικνύει ότι ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια είναι σε θέση να διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα, εκκινώντας από μια σε

βάθος κατανόηση του ειδικού θέματος με το οποίο καταπιάνεται, να πραγματεύεται τα ερευνητικά του ερωτήματα με γνώση της σχετικής γενικής και ειδικής βιβλιογραφίας, με πληρότητα και μεθοδολογική επάρκεια και με σχετική τουλάχιστον πρωτοτυπία και να συνθέτει ένα ολοκληρωμένο κείμενο παρουσίασης της έρευνάς του/της με σαφήνεια, εστίαση και πειστικότητα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός/η:

- να διατυπώνει ερευνητικά ερωτήματα και να τα εκθέτει αναλυτικά
- να επιλέγει και να σχεδιάζει την προσέγγιση (θεωρητική και πρακτική/ερευνητική) βάσει της οποίας θα αναλύσει και θα αντιμετωπίσει αυτά τα ερωτήματα
- να εντοπίζει και να χρησιμοποιεί την κατάλληλη βιβλιογραφία που αφορά τα ερωτήματά του/της
- να κρίνει και ταυτόχρονα να αξιολογεί τα πορίσματα της βιβλιογραφίας, να τα συνθέτει και να τα εφαρμόζει στα ερωτήματά του/της
- να δημιουργεί και να διατυπώνει ορθά συμπεράσματα και τεκμηριωμένες προτάσεις για την πραγμάτευση των ερευνητικών ερωτημάτων
- να διαχειρίζεται στοιχεία/δεδομένα ώστε να διατυπώνει προτάσεις και να λαμβάνει αποφάσεις σε συνθήκες αβεβαιότητας
- να εκτιμά την εξέλιξη της σχετικής έρευνας στο πεδίο ενδιαφέροντος και να δημιουργεί αντίστοιχα πλαίσια, προσαρμόζοντάς τα κάθε φορά στις ιδιαίτερες απαιτήσεις στον χώρο εργασίας του
- να γνωρίζει πώς να συντάσσει ένα επιστημονικό δοκίμιο
- να προτείνει μελλοντικές προοπτικές επιστημονικής μελέτης
- να πραγματοποιεί επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση ενός θέματος με τη χρήση ψηφιακών μέσων
- να διαθέτει τις μαθησιακές δεξιότητες που του επιτρέπουν να συνεχίσει τις σπουδές του με τρόπο αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Αυτόνομη εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ΜΔΕ είναι μία συνθετική εργασία που ξεκινάει στο γ' εξάμηνο σπουδών και ολοκληρώνεται στο τέλος των σπουδών.

Α. Υποβολή γραπτού σχεδίου της έρευνας που διεξαγάγει ο/η κάθε φοιτητής/τρια. Το σχέδιο περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

i) Τίτλο ΜΔΕ

ii) Εισαγωγή

iii) Ανασκόπηση της Βιβλιογραφίας

iv) Ερευνητικά ερωτήματα, Στόχος και Μεθοδολογία έρευνας

v) Χρονοδιάγραμμα

vi) Βιβλιογραφία

Β) Διαδικασία εκπόνησης της ΜΔΕ

(i) Θεωρητικό υπόβαθρο του θέματος της ΜΔΕ. Μελέτη σε βάθος για το υπό διερεύνηση θέμα και ανασκόπηση της σχετική με το θέμα της εργασίας βιβλιογραφίας, προκειμένου να τεκμηριωθεί η σχετική τουλάχιστον πρωτοτυπία και σημασία της έρευνας

(ii) Ερευνητικά ερωτήματα και πρωτογενές υλικό

(iii) Μεθοδολογία. Σαφής περιγραφή των μεθόδων για την εκπόνηση της ΜΔΕ

iv) Επεξεργασία του πρωτογενούς υλικού, επεξεργασία της βιβλιογραφίας και εξαγωγή αποτελεσμάτων βάσει των ερευνητικών ερωτημάτων

v) Βιβλιογραφικές αναφορές

Γ) Υποβολή και υποστήριξη της ΜΔΕ

(βλ. τον Κανονισμό Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του ΠΜΣ, στον Οδηγό ΠΜΣ)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Πρόσωπο με πρόσωπο καθοδήγηση από τον/τη επιβλέποντα/επιβλέπουσα καθηγητή/τρια. Εξ αποστάσεων επικοινωνία/επίβλεψη, αν απαιτείται. 									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση των κάθε φορά πρόσφορων τεχνολογικών μέσων για την επικοινωνία μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας και επιβλέποντος/επιβλέπουσας καθηγητή/τριας. 									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>600 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή και παρουσίαση</td> <td>150 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>750 ώρες 30 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Αυτοτελής μελέτη	600 ώρες	Συγγραφή και παρουσίαση	150 ώρες	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	750 ώρες 30 ECTS	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Αυτοτελής μελέτη	600 ώρες									
Συγγραφή και παρουσίαση	150 ώρες									
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	750 ώρες 30 ECTS									

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Παρουσίαση της εργασίας και τελική εξέταση από τριμελή επιτροπή. Η εξέταση περιλαμβάνει την αξιολόγηση του παραδοτέου δοκιμίου της ΜΔΕ και την αξιολόγηση της παρουσίας της από τον/την φοιτητή/τρια.</p> <p>Η βαθμολόγηση της ΜΔΕ στηρίζεται στην αξιολόγηση ως προς το ερευνητικό έργο, την επιστημονική μεθοδολογία, την παρουσίαση της βιβλιογραφικής αναδρομής και τη παρουσίαση των ευρημάτων. Αξιολογείται επίσης ο τρόπος προφορικής παρουσίασης και οι απαντήσεις του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας σε ερωτήσεις μετά την παρουσίαση.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Eco, U. (2001). Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία (μτφρ. Μ. Κονδύλη). Νήσος. • Ευδωρίδου, Ε., & Καρακασίδης, Θ. (2018). Ακαδημαϊκή γραφή (3η έκδ.). Τζιόλας. • Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; (2η έκδ.). Κριτική. • Howard, K., Sharp, J. A. (1996). Η επιστημονική μελέτη. Οδηγός σχεδιασμού και διαχείρισης πανεπιστημιακών ερευνητικών εργασιών (μτφρ.: Β. Π. Νταλάκου). Gutenberg. • Λιαγκόρβας, Π., Δερμάτης, Ζ., & Κομνηνός, Δ. (2018). Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών. Τζιόλας. • Παππάς, Θ. Γ. (2002). Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες. Καρδαμίτσα.
